

*Valores perdidos*  
Comedia para escuela,  
los personajes son 15 mas una maestra  
que puede ser representada por un niño.

En una escuela siciliana del 1996.

Autor : Nunzio Cocivera

Personajes : Maestra mas 15 niños llamados por el nombre o señalados con números; en este caso con números.

Maestra: Buenos dias niños, hoy haremos un debate sobre la escuela y sus derechos y sobre los valores que se han perdido. Quien quiere iniciar?

1) Yo quisiera decir que muchos niños han perdido el derecho al estudio, en Italia y en el mundo.

Maestra: Bien, te escuchamos.

1) Existen leyes que nos dan este derecho, pero a pesar de ello, la tasa de escolaridad es baja, en Italia que, en teoria es un país rico, de cada siete niños uno es pobre y no estudia.

Maestra: Es verdad, a pesar de existir leyes en la materia son inaplicables, y hoy, en 1996 muchos niños no completan siquiera la escuela obligatoria, solamente en la zona napolitana hay 60.000 adolescentes que no tienen la licenzia media y en esos niveles esta la Sicilia; porqué?

1) Los motivos son tantos, le enumero algunos : el contexto familiar, las estructuras muchas veces precarias e inadecuadas, la poca importancia dada a la cultura, una clase politica no siempre a la altura.

2) Es verdad, pero mientras en el pasado en ciertas familias el derecho al estudio era negado por los mismos padres, sobre todo a las mujeres porque debian cocinar y procrear por lo tanto el estudio no servia. Hoy no se estudia por otros motivos.

Maestra : De los datos dados por UNICEF resulta que en 1994 130 millones de niños han estado fuera de la escuela de los cuales 1/3 son niñas, precisamente por esa mentalidad de que a las niñas el estudio no sirve.

1) En nuestro caso es el Estado que, en teoria, deberia garantirnros este derecho

pero no lo logra. En muchos casos las estructuras son inadecuadas.

2) Y donde falta la escuela se pierden otros valores.

Maestra: Y bien, que otros valores se han perdido o se están perdiendo?

3) La emancipación, la libertad.

Maestra: Por qué crees que se han perdido esos dos valores?

3) Porque una persona ignorante casi nunca podrá emanciparse salvo algunos pocos casos.

4) Y porque has mencionado la libertad?

3) Porque la ignorancia impone límites, en todas las cosas existe un límite pero los de la ignorancia son ilimitados.

4) Por qué?

3) Para un ignorante es un problema el trabajo, porque puede trabajar solo en cosas determinadas y esto ya es un límite.

4) En algunos casos puede ser usado y explotado con el trabajo en negro.

1) En muchas zonas donde el control del territorio ha escapado al control del estado la escuela está en peligro y con ella las instituciones y la cultura misma.

Maestra: También eso sucede con frecuencia.

5) Un ignorante puede ser utilizado, desviado por personas más instruidas y portado a cometer crímenes de todo tipo.

4) Por lo tanto la ignorancia hace mal.

5) Es verdad, en la ignorancia hay pobreza de ideas y de valores. No se alcanzan a entender las palabras solidaridad y tolerancia.

Maestra: Bien, ya hemos puesto en evidencia que la falta de estudio trae como consecuencia la pérdida de valores y derecho

6) Pero tambien es cierto que a muchas personas instruidas les falta trabajo.

Maestra: Es verdad, el derecho al trabajo lo sanciona la Constitución italiana para todos, en teoria el estado lo tendria que garantizar pero no siempre lo logra.

6) Y ya se pierde el derecho al trabajo.

7) Pero el trabajo no puede darlo solo el Estado, es inegable que si nos confiamos solo al Estado podemos encontrarnos en un callejón sin salida.

6) Y entonces?

7) Entonces una clase de gente instruida piensa y crea puestos de trabajo.

6) Con la instrucción se puede acceder a más derechos

8) Es cierto, porque en la pobreza de ideas y de cultura se encuentra la pobreza de valores y a veces de los morales.

9) Exacto, se puede afirmar que la instrucción esta relacionada a los derechos y a los valores que tenemos.

Maestra: Bien, bravos, estais afrontado los pasos justos y metiendo al desnudo el problema de algunos derechos y valores perdidos.

9) Aqui se habla solo de derechos y de deberes.

10) Tambien esos se aprenden con la instrucción. El ignorante no conoce los derechos y los deberes.

9) Aqui se habla solo de derechos y de deberes?

10) Esos se aprenden solo con la educación. El ignorante muchas veces no conoce sus derechos y tambien sus deberes.

9) Pero los derechos que se tienen van paralelos a los deberes; si un hombre es capaz de comprender sus deberes y sus derechos puede ser libre y siendo libre es informado e instruido.

10) Exacto, hay leyes que respetar, reglas para aprender y valores morales y civiles que se aprenden en las esauelas y en el ámbito familiar.

11) Mi abuelo, por ejemplo no ha estudiado pero creo que ciertos valores morales los ha siempre tenido, el respeto por sus padres, sus abuelos y a su prójimo. Hoy, estos valores en muchos casos no existen. Es suficiente ver y sentir a los jóvenes como tratan a sus padres.

9) Es verdad, palabras y gestos que nuestros padres no habrían tenido para sus padres, es impensable.

11) Y que decir de los abuelos, de los ancianos, hoy son cada vez más los que van a parar en casas para ancianos.

5) Porqué?

Maestra: Linda pregunta. Porqué eso ocurre hoy?

4) Porque hoy hay casas para ancianos, años atrás no existían.

7) Porque años atrás no existían? Sin embargo los ancianos existen desde siempre.

11) En una época la familia era compuesta de abuelos, padres e hijos que vivían todos juntos.

Maestra: Bien, veo que han surgido otros matices. En una época ciertos valores se aprendían en el seno de la familia, las familias eran de tipo patriarcal y existían reglas y valores morales que están lejanos.

11) Entonces mi abuelo, aunque si no ha estudiado aprendió estos valores morales y civiles en el seno de su familia.

12) En muchos casos la familia es un valor perdido, se ha disgregado.

13) En muchos casos se cree y se vive para otros valores y otros deberes por lo cual no es más un deber acudir abuelos o padres.

14) Es por eso que es tan popular el dicho: "Un padre cria 100 hijos pero 100 hijos no pueden atender un padre."

Maestra: También este dicho evidencia que se han perdido valores morales, el amor por la familia y el respeto por los padres.

3) Aquí surge una contradicción.

8) Cual?

3) En la ignorancia de nuestros antepasados había una familia con una moral y una unión que se han perdido.

14) Entonces con la instrucción ha desaparecido la familia patriarcal y ciertos valores familiares.

15) Es verdad, pero en la familia patriarcal casi siempre era el patriarca quien dictaba las reglas y también allí se perdían valores como la libertad personal.

Maestra: Hemos hecho un análisis general de algunos valores perdidos y hemos llegado a la conclusión que algunos valores se pierden si se pierde el estudio y el derecho al estudio.

12) Perdidos en el seno de la familia ciertos enseñamientos relacionados con aquellos perdidos en la escuela nos encontramos sin preparación para afrontar los peligros que en el bien y en el mal nos ofrece la vida.

15) Hemos establecido que se pierden valores en la familia y en la falta de instrucción.

1) Entonces si somos pobres de valores, ignorantes, estamos predispuestos a caminos desviados que conducen a la falta de valores morales y de cultura; vienen disfrutadas las vías ilegales y, en esos casos, lo legal pierde territorio.

14) Estamos de acuerdo que allí donde la escolaridad es baja está presente la ignorancia.

15) Y donde está la ignorancia está presente pobreza y en la pobreza vive la ilegalidad.

4) Y también la escuela pierde territorio.

3) En algunos casos el territorio lo pierden otras instituciones no solo las escolásticas.

2) Y en ese caso se pierden otros valores.

10) Y que debemos hacer?

Maestra: Invertir la rueda, garantizar a todos el derecho al estudio y hacerlo respetar.

1) Por quien y como?

Maestra: Si la escuela se empeña, con la colaboración de las familias podremos mejorar las cosas y utilizar las instituciones para salvarnos de aquellas oscuras sombras que nos cubren los ojos.

14) Entonces todavía se puede mover las conciencias y cambiar las cosas.

Maestra: Si cada uno, con su pequeñez da el primer paso hacia la búsqueda de los valores perdidos podremos reencontrarlos digámoslo en coro: "Podemos reencontrarlos."

Todos: Podemos reencontrarlos.

Maestra: Que cosa?

Todos: Los valores perdidos.

Maestra: Podemos reencontrarlos!

Todos: Que cosa?

Maestra: La instrucción.

Todos: Podemos reencontrarla!

Maestra: Que cosa?

Todos: La legalidad.

FIN